

2012年度 沖縄三育中学校 学校自己評価表(集計結果)

A:十分達成 B:概ね達成 C:やや不十分 D:不十分

目的育	中期目標	年度目標	目標達成のための具体的取組み	評価			
				A	B	C	D
の神を愛し、人を愛し、すすんで奉仕する人物	宗教活動の充実	宗教行事の充実(ベスパ一等)	祈祷週、ベスパ一、祈祷会などのプログラムの充実	36%	64%	0%	0%
		自主活動の充実	早天祈祷会、聖書通読、バプテスマクラスなど	45	55	0	0
	奉仕活動の充実	教会奉仕プログラムの充実	近隣教会への生徒の積極的派遣	55	45	0	0
		音楽活動プログラムの充実	聖歌隊、ブラス、ベル、自主グループ活動の充実	82	18	0	0
		ボランティア活動の充実	奉仕活動、旭川住民への働きかけ、名護	0	9	64	27
	礼拝活動の充実	安息日学校の充実	讃美(合同讃美、特別讃美歌)と御言葉の学び(聖書研究ガイド)、暗唱聖句への積極的取組み	36	55	9	0
		安息日礼拝の充実	礼拝態度、神への畏敬の思い、特別讃美歌の充実、教会ピアニストへの指導	55	36	9	0
		寮礼拝の充実	礼拝態度、神への畏敬の思い、宗教FL指導、聖書研究ガイドへの取組み	36	45	18	0
	高い知識を持ち、自ら考え正しい行動をする	基礎学力の充実	学力向上支援	朝のドリル、読書に対する取組み、全教員による英数の補習指導体制	64	27	9
特別自習指導、個別補習指導、各種検定試験への積極的勧誘と指導				82	18	0	0
自習時間の有効活用			自ら取り組む自習時間(アホ制度)、補習授業、寄宿舎の学習部屋指導、図書館学習	73	9	18	0
進路指導の充実		情報の収集及び提供	個に応じた進路指導、保護者への情報提供	18	64	18	0
		系列高等学校への進学指導	広島見学ツアーの実施、三育高校との連携の更なる強化、高校校長の来校	55	36	9	0
新カリキュラムの実施		新指導要領への対応	年間授業数の確保、新カリキュラムの実施	55	36	9	0
教職員の資質と指導力の向上		研修プログラムの充実	研究授業の実施、校内研修発表等	9	73	9	9
	個人研修の積極的奨励と参加		9	64	27	0	
美しくも健康な人物	食育の充実	給食メニューの工夫と充実	食育アドバイザー制度の導入、給食メニューの研究や工夫、新たなメニューの考案	36	64	0	0
		食育教育の推進	学校、寮、HR、生徒会、体育授業等での積極的取組み	18	45	36	0
	労作教育の充実	労作活動の充実、技能の向上	勤労体験学習、刈払い機使用資格認定等	9	73	18	0
	健康な身体、体力の向上	運動クラブ活動の充実、自己管理能力の育成	楽しく積極的に参加できるクラブ運営、自己管理に対する日頃からの啓蒙、月曜日以外のクラブ実施検討	27	46	27	0
信頼される	情報公開・広報	HPの充実	迅速な情報更新、新しい情報の随時提供	36	55	9	0
		広報活動の充実	経営コンサルティングの実施、教会訪問、三育小学校との連携(やんばるネイチャースクール、運動会参加)、メディアの有効利用、県外教会・機関への働きかけ、屋部交差点案内看板	27	64	9	0
学校運営の活性化	施設・設備の管理・拡充	安全管理のための実践	寮・食堂等の天井扇風機の交換、バスケットコート修繕工事等	9	18	28	55
		施設・設備の維持管理	男女寮1階の壁塗装、教職員独身住宅(長屋)屋上防水断熱工事、教職員住宅B1~B3屋根防水断熱工事	10	45	45	0
	学校財務・学校経営の充実	学校の安定運営のための生徒確保	卒業生数と同等の新入生数の確保、転入生の確保 滞納金の回収及び滞納者を出さない努力	18	82	0	0
	環境対策と経費削減	各部署でのエコの実践、経費削減努力	リサイクルの実践、省エネの取組み	27	55	18	0